



دفتر تحضير

مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للمرحلة الابتدائية



الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

2
VIS

أن يكون التعليم متاحا للجميع دون تمييز، بجودة عالية في إطار نظام مؤسسي كفء، عادل، مستدام، ومرن يرتكز على المتعلم والمعلم الممكنين تكنولوجيا ورقميا، ويساهم في بناء الشخصية المتكاملة في جميع جوانبها، وإطلاق امكاناتها إلى أقصى مدى ليصبح مواطنا معتزا بذاته، مستنيرا، مبدعا، مسؤولا، قابلا للتعددية، يحترم الاختلاف، فخورا بتاريخ بلاده، شغوفا ببناء المستقبل، وقادرا على التنافسية مع الكيانات الإقليمية والعالمية.

رؤيـــة المدرســـة

....

....

....

رســالة المدرســـة

....

....

....

....

....

....

جدول الحصص الاسبوعى

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الاول – ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

الاسبوع		الدرس	المحتوى
الوحدة الاولى : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا			
الاول	٢٠٢٥-٩-٢٠	الدرس الاول	أدوات الاستكشافات العلمية
الثانى	٢٠٢٥-٩-٢٧	الدرس الثانى	أجهزة الحاسب الآلى ومكوناتها
الثالث	٢٠٢٥-١٠-٤	الدرس الثالث	أنظمة التشغيل
الرابع	٢٠٢٥-١٠-١١	الدرس الرابع	التكنولوجيا المساعدة
الخامس	٢٠٢٥-١٠-١٨	الدرس الخامس	المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها
السادس	٢٠٢٥-١٠-٢٥	الدرس السادس	مصادر جمع البيانات وتحليلها
السابع	٢٠٢٥-١١-١		مراجعة
	الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	٢٠٢٥-١١-٨	الدرس الاول	الحماية من مخاطر شبكة الانترنت
التاسع	٢٠٢٥-١١-١٥	الدرس الثانى	الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات
العاشر	٢٠٢٥-١١-٢٢	الدرس الثالث	عمليات البحث على شبكة الانترنت
الحادى عشر	٢٠٢٥-١١-٢٩		مراجعة
الثانى عشر	٢٠٢٥-١٢-٦	الدرس الرابع	الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت
الثالث عشر	٢٠٢٥-١٢-١٣	الدرس الخامس	الأمان الرقمى
الرابع عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٠	الدرس السادس	مشروع تطبيقى
الخامس عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٧		
السادس عشر	٢٠٢٦-١-٣	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة　　　　الموجه المتابع　　　　مدير المدرسة

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الاول – ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

الاسبوع		الدرس	المحتوى
الوحدة الاولى : دور التكنولوجيا فى حياتنا			
الاول	٢٠-٩-٢٠٢٥	الدرس الاول	الاجهزة المحلقة بالحاسب الالى
الثانى	٢٧-٩-٢٠٢٥	الدرس الثانى	الشبكات وانواعها
الثالث	٤-١٠-٢٠٢٥	الدرس الثالث	أنظمة التواصل الذكى
الرابع	١١-١٠-٢٠٢٥	الدرس الرابع	مشكلات الاتصال وخطوات حلها
الخامس	١٨-١٠-٢٠٢٥	الدرس الخامس	الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها
السادس	٢٥-١٠-٢٠٢٥	الدرس السادس	مشاركة المعلومات متى وأين وكيف ؟
السابع	١-١١-٢٠٢٥		مراجعة
	الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	٨-١١-٢٠٢٥	الدرس الاول	أساليب حماية البيانات والمعلومات
التاسع	١٥-١١-٢٠٢٥	الدرس الثانى	إدارة كلمات المرور
العاشر	٢٢-١١-٢٠٢٥	الدرس الثالث	طرق التعامل مع المواقع الالكترونية الاحتيالية
الحادى عشر	٢٩-١١-٢٠٢٥		مراجعة
الثانى عشر	٦-١٢-٢٠٢٥	الدرس الرابع	حقوق النشر
الثالث عشر	١٣-١٢-٢٠٢٥	الدرس الخامس	انتقاء المصادر الرقمية
الرابع عشر	٢٠-١٢-٢٠٢٥	الدرس السادس	توثيق المعلومات
الخامس عشر	٢٧-١٢-٢٠٢٥		
السادس عشر	٣-١-٢٠٢٦	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة الموجه المتابع مدير المدرسة

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الاول – ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

الاسبوع		الدرس	المحتوى
الوحدة الاولى : دور التكنولوجيا فى حياتنا			
الاول	٢٠-٩-٢٠٢٥	الدرس الاول	شبكات الكمبيوتر
الثانى	٢٧-٩-٢٠٢٥	الدرس الثانى	التكنولوجيا المستقبلية
الثالث	٤-١٠-٢٠٢٥	الدرس الثالث	التكنولوجيا المتطورة لذوى الاحتياجات الخاصة
الرابع	١١-١٠-٢٠٢٥	الدرس الرابع	أداوت البحث الرقمى
الخامس	١٨-١٠-٢٠٢٥	الدرس الخامس	كيف تعمل أنظمة التشغيل
السادس	٢٥-١٠-٢٠٢٥	الدرس السادس	أنا مصمم مواقع انترنت
السابع	١-١١-٢٠٢٥		مراجعة
	الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	٨-١١-٢٠٢٥	الدرس الاول	عالم الالعاب الالكترونية : متعة وأمان
التاسع	١٥-١١-٢٠٢٥	الدرس الثانى	حماية بياناتى الرقمية
العاشر	٢٢-١١-٢٠٢٥	الدرس الثالث	كن بطل الأمن السيبرانى !
الحادى عشر	٢٩-١١-٢٠٢٥		مراجعة
الثانى عشر	٦-١٢-٢٠٢٥	الدرس الرابع	التداول المالى الالكترونى
الثالث عشر	١٣-١٢-٢٠٢٥	الدرس الخامس	الحوسبة السحابية
الرابع عشر	٢٠-١٢-٢٠٢٥	الدرس السادس	تطبيقات التخزين السحابى
الخامس عشر	٢٧-١٢-٢٠٢٥		
السادس عشر	٣-١-٢٠٢٦	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة　　　　الموجه المتابع　　　　مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائى

- التعرف على أدوات الاستكشاف العلمي واستخدامها.

-توضيح مكونات الحاسب الآلي ووظائفها.

- التمييز بين أجهزة الإدخال والإخراج.

-فهم دور نظام التشغيل والـCPU.

-إدراك أهمية التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم.

-تحديد المشكلات التكنولوجية الشائعة واقتراح حلولها.

-معرفة مصادر جمع البيانات وطرق تحليلها وعرضها.

- استخدام الإنترنت للتواصل بشكل آمن

-الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.

-تطبيق أساليب البحث الآمن والذكي على الإنترنت.

-التعرف على مخاطر التنمر الإلكتروني وطرق التصدي له.

-إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام برامج مكافحة الفيروسات.

-استخدام برنامج العروض التقديمية لعرض الأفكار.

-إجراء محادثة عبر الفيديو وتوضيح فوائدها.

-تصميم ملصقات إعلانية واضحة وفعالة.

مدرس المادة　　　　الموجه المتابع　　　　مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائى

-يعدد أدوات الاستكشاف العلمي.

-يوضح استخدام جهاز.GPS

-يفرق بين أجهزة إدخال وأجهزة إخراج.

-يوضح دور نظام التشغيل في تشغيل البرامج.

-يبين وظيفة وحدة المعالجة المركزية.CPU

-يذكر مثالًا على برنامج تطبيقات.(Word – Excel)

-يوضح أهمية التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم.

-يذكر مثالًا لبرمجيات مساعدة مثل مكبر الشاشة.

-يحدد مشكلة شائعة بالحاسب مثل تعطل لوحة المفاتيح ويقترح حلها.

-يستخدم صندوق البحث للعثور على ملف مفقود.

-يعدد مصادر جمع البيانات مثل الاستبيانات والتجارب.

-ينشئ رسمًا بيانيًا عموديًا باستخدام بيانات.

- يذكر وسيلة للتواصل عبر الإنترنت مثل البريد الإلكتروني.

-يقترح طريقة لتجنب خطر مشاركة البيانات الشخصية.

-يطبق سلوكًا من أخلاقيات التكنولوجيا مثل ذكر مصدر المعلومات.

-يستخدم إحدى أدوات البحث الذكي مثل علامة التنصيص." "

-يعرف التنمر الإلكتروني ويذكر مثالًا له.

-يوضح كيفية التصدي للتنمر باستخدام الحجب أو الإبلاغ.

-ينشئ كلمة مرور قوية ويذكر شرطًا من شروطها.

-يصمم شريحة عرض أو ملصق قصير لعرض فكرة بوضوح.

مدرس المادة | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الخامس الابتدائى

- أن يتعرف الطالب على مكونات الحاسب المختلفة ووظائفها الأساسية.
- أن يميز بين وحدات التخزين ووسائط الاتصال المختلفة.
- أن يدرك الطالب أهمية الشبكات وأنواعها واستخداماتها في الحياة اليومية.
- أن يطبق خطوات عملية لاستكشاف أخطاء الحاسب وحل المشكلات البسيطة.
- أن يستخدم الطالب برنامج الجداول الحسابية Excel في إدخال البيانات والعمليات الحسابية.
- أن يفرق بين الإنترنت والإنترانت والشبكة العنكبوتية.
- أن يقدر الطالب دور الشبكات والتقنيات الحديثة في خدمة ذوي الهمم.
- أن يوضح الطالب طرق الحماية الرقمية وسبل الحفاظ على البيانات الشخصية.

- أن يستخدم استراتيجيات الأمان مثل كلمات المرور القوية والمصادقة متعددة العوامل.
- أن يكتشف الطالب علامات رسائل ومواقع التصيد الاحتيالي وطرق تجنبها.
- أن يلتزم الطالب بحقوق الملكية الفكرية عند التعامل مع المحتوى الرقمي.
- أن يميز بين المصادر الرقمية الموثوقة وغير الموثوقة عند إعداد الأبحاث.
- أن يطبق الطالب خطوات تدوين الملاحظات والاقتباس وإعادة الصياغة.
- أن يوثق المعلومات باستخدام محدد الموقع URL والروابط الثابتة.(Permalink)
- أن يستخدم أدوات البحث الرقمية (خرائط – رسوم بيانية – قواعد بيانات) لعرض البيانات.

مدرس المادة　　　　الموجه المتابع　　　　مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الخامس الابتدائى

- أن يعدد الطالب أنواع وسائط التخزين مثل الفلاش ميموري والقرص الصلب.
- أن يقارن بين سرعة الفلاش ميموري والقرص الصلب الخارجي.
- أن يوضح الطالب وظيفة سلك الإيثرنت وجهاز التوجيه (الراوتر).
- أن يشرح الفرق بين الشبكة المحلية LAN والإنترنت.
- أن يمثل الطلاب عمليًا كيفية تكوين شبكة محلية داخل الفصل.
- أن يذكر الطالب استخدامات البلوتوث وإنترنت الأشياء.
- أن يبين دور قارئات الشاشة في مساعدة ذوي الهمم.
- أن يعدد خطوات استكشاف مشكلات بطء الكمبيوتر.
- أن يطبق خطوات حل مشكلة انقطاع الاتصال بالإنترنت.
- أن ينشئ الطالب مجلدًا جديدًا ويعيد تسميته على الكمبيوتر.

- أن يميز الطالب بين العمود والصف والخلية في برنامج.Excel
- أن يكتب صيغة جمع بسيطة داخل خلية في برنامج.Excel
- أن يرتب الطالب قائمة أبجدياً باستخدام أداة الفرز في.Excel
- أن يوضح الطالب أهمية النسخ الاحتياطي للملفات.
- أن ينقل الطالب ملفات إلى فلاش أو قرص صلب خارجي عمليًا.
- أن يكتشف الطالب الأخطاء في رسائل البريد الاحتيالي.
- أن يفعل الطالب المصادقة متعددة العوامل في أحد حساباته.
- أن يحدد الطالب الأعمال التي تدخل ضمن الملكية العامة.
- أن يميز بين الحقيقة والرأي في المصادر الرقمية.
- أن يوثق الطالب مصدرًا رقميًا باستخدام الرابط الثابت Permalink.

مدرس المادة | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف السادس الابتدائى

-تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .

- تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية .

-اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدارسية المختلفة والتكامل معها .

-تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .

-يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكترونى يروج لمنتج متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة .

-ينشىء المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها .

-تنمية الوعى لدى التلاميذ باهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضارى .

-اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادىء تصميم صفحات الانترنت .

-تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء .

-رفع وعى التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الآمن للانترنت .

-يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع .

-يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعد فى جعل مدرسته اكثر شمولية .

-يناقش سيناريوهات مختلفة واختيار الكمبيوتر واجهزة الشبكة المناسبة لها .

-يناقش كيفية قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية والحياة اليومية .

-يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة والذكاء الاصطناعى .

-يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجى مساعد .

-يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

-يناقش اهمية الحوسبة السحابية وفائدة التخزين السحابى

-يتعرف على مجموعة برامج مايكروسوفت اوفيس ٣٦٥ .

مدرس المادة — الموجه المتابع — مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف السادس الابتدائى

-ان يدرك ان شبكة الكمبيوتر تتكون من عدد من الاجهزة .

-ان يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة الشائعة فى شبكة الكمبيوتر .

-ان يشرح مصطلحات الواقع الافتراضى والواقع المعزز والذكاء الاصطناعى .

- ان يعطى امثلة عن الواقع الافتراضى والواقع المعزز والذكاء الاصطناعى .

-ان يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة .

-ان يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجى مساعد .

-ان يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح فى معالجة النصوص (مثل القص والنسخ واللصق) .

-ان يوضح ماهية قاعدة البيانات .

-ان يفرق بين عمليات البحث فى قاعدة بيانات وفى مكتبة وعبر الانترنت .

-ان يحدد اداة البحث الاكثر فاعلية بالنسبة الى هدف معين .

-ان يصف السمات المشتركة فى الاجهزة المحمولة .

-ان يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

-ان يحدد كيف يمكن للاجهزة المحمولة ان تحسن حياة ذوى الهمم .

-ان يشرح ماهية نظام التشغيل .

-ان يقارن بين انظمة تشغيل اجهزة الكمبيوتر وانظمة تشغيل الهواتف المحمولة الاكثر شيوعاً .

-ان يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .

-ان يخطط لإنشاء موقع إلكترونى .

-ان يحدد الطرق التى من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بعد مساعدته .

-ان يبحث عن تطبيقات مختلفة .

-ان يوضح كيفية التعامل مع الالعاب الالكترونية .

-ان يعدد المخاطر المختلفة للافراط فى الالعاب الالكترونية .

-ان يوضح الطرق المختلفة لحماية نفسه من السرقة الرقمية .

-ان يوضح مفهوم الامن السيبرانى وكيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية .

-ان يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر .

-ان يناقش مفهوم التداول المالى الالكترونى .

-ان يشرح مفهوم الحوسبة السحابية .

-ان يعدد مميزات وسلبيات استخدام الحوسبة السحابية .

مدرس المادة | الموجه المتابع | مدير المدرسة

خريطة توزيع وتحليل منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

الوحدة الاولى دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات: المهارات الحياتية	تكامل المهارات: القيم	تكامل المهارات: القضايا والتحديات	الانشطة	الادلة
الدرس الاول أدوات الاستكشافات العلمية	-كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم -التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الارض	- يتعرف على بعض الادوات التكنولوجية المستخدمة فى الاكتشافات العلمية -يشرح المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا - يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا فى الاكتشافات العلمية	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يطابق بين اسم الأداة ووظيفتها. -يختار الأداة المناسبة لمهمة محددة من بين أدوات الاستكشاف.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى أجهزة الحاسب الآلى ومكوناتها	-المكونات الاساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر -مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات	- يفرق بين وحدات الادخال والاخراج -يفرق بين مفهوم البيانات والمعلومات -يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة	تعلم لتعمل : التعاون تعلم لتعرف : الابداع : حل المشكلات	القيم العلمية : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	- يصنف التلميذ مكونات الحاسب إلى وحدات إدخال وإخراج. - يختار التلميذ الجهاز المناسب لتنفيذ مهمة محددة	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث أنظمة التشغيل	-أنظمة التشغيل والبرمجيات -كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	يشرح العمليات الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات - يفرق بين الاجهزة والبرمجيات	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	يرتب التلميذ خطوات تنفيذ مهمة على الحاسب (مثل كتابة تقرير) بترتيب صحيح.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الرابع التكنولوجيا المساعدة	-التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم	- يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة -يناقش أهمية التكنولوجيا فى حياة ذوى الاحتياجات الخاصة	تعلم لتعرف : الابداع تعلم لتتعايش مع الاخرين : التعاطف ، احترام الاخر	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم	يصل التلميذ بين نوع الإعاقة وأداة التكنولوجيا المساعدة المناسبة. يحدد التلميذ فائدة كل أداة من أدوات التكنولوجيا المساعدة من خلال صور أو مواقف.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها	-المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات -حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	-يناقش المشكلات التى تواجهه فى التكنولوجيا -يقترح حلول لبعض المشكلات الشائعة فى التكنولوجيا	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات	قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يختار التلميذ الحل المناسب لمشكلة محددة من بين حلول مقترحة. -يربط التلميذ بين نوع المشكلة (مثل تعطل الفأرة) والإجراء الذي يجب اتخاذه.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس مصادر جمع البيانات وتحليلها	-الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات . -جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية	-يحدد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم لمعلومات . -يمارس عمليات جمع البيانات من المصادر الرقمية الامنة	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتتعايش مع الاخرين : المشاركة	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- يحدد التلميذ مصدر البيانات المناسب لموقف معين (مثل: مقابلة، استبيان، كتاب). - يختار التلميذ الطريقة المناسبة لعرض البيانات بعد تحليلها	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الوحدة الثانية احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات			الانشطة	الادلة
			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات		
الدرس الاول الحماية من مخاطر شبكة الانترنت	-المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت -اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشاها -طرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت	-يصف المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت -يفسر أهمية الحفاظ على خصوصية المعلومات الشخصية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات	-يميز التلميذ بين الممارسات الآمنة وغير الآمنة عند استخدام الإنترنت. - يختار التلميذ التصرف الصحيح عند مواجهة موقف خطر على الإنترنت	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت -ذكر مصادر المعلومات واصحابها -احترام القانون -الاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات	-يشرح مفهوم الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات -يشرح الاثار الايحابية والسلبية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات	تعلم لتتعايش مع الآخرين : احترام الآخر تعلم لتكون : المحاسبية	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم	-يحدد التلميذ السلوك الصحيح عند نشر معلومات أو صور عن الآخرين على الإنترنت. -يميز التلميذ بين إيجابيات وسلبيات استخدام التكنولوجيا من خلال أمثلة معطاة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث عمليات البحث على شبكة الانترنت	-كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة أمنة -طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الانترنت	-يشرح كيفية استخدام متصفحات الانترنت بطريقة آمنة -يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث عبر الانترنت	تعلم لتكون : التواصل ، ضبط النفس لتعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يختار التلميذ السلوك الصحيح للبحث بأمان من بين مواقف مختلفة. -يستخدم التلميذ علامة من علامات البحث الذكي في جملة بسيطة	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الرابع الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت	-التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق -ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت	-يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الانترنت -يصف دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت .	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتتعايش مع الآخرين : التعاطف	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	-يحدد التلميذ التصرف الصحيح عند التعرض للتنمر أو الرسائل المزعجة على الإنترنت. -يميز التلميذ بين أنواع المخاطر الإلكترونية	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس الأمان الرقمى	-أهمية إنشاء كلمات مرور قوية -أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة -حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت	-يصف أهمية الأمان الرقمى -يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات -يشرح طرق حماية الاجهزة من المخاطر المحتملة لشبكة الانترنت	تعلم لتعرف : الابداع ، التفكير الناقد	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يصمم التلميذ كلمة مرور قوية وفقًا للمعايير المعطاة في الدرس. -يشرح التلميذ وظيفة برنامج مكافحة الفيروسات ولماذا هو ضروري.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس مشروع تطبيقى	-اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة	- يناقش زملاءه فى الموضوعات التى يريد اجراء الابحاث عنها -يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين -يختار الطالب أداة مناسبة لعرض المعلومات	تعلم لتعمل : التعاون	قيم التعايش : المشاركة قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يصمم التلميذ ملصقًا إعلانيًا بسيطًا باستخدام ألوان زاهية وخط عريض لعرض فكرة معينة. -يشرح التلميذ خطوات إجراء محادثة فيديو أو تسجيل فيديو يعبر فيه عن فكرة معينة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

خريطة توزيع وتحليل منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائى

الوحدة الاولى دور التكنولوجيا فى حياتنا

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات			الانشطة	الادلة
			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات		
الدرس الاول الاجهزة الملحقة بالحاسب الالى	- التعرف على وحدات التخزين ووسائل الاتصال بالحاسب. - معرفة المشكلات الشائعة للحاسب وطرق معالجتها.	-يوضح المفاهيم الاساسية للادوت الملحقة بالحاسب -يصف مشكلات الحاسب الالى الشائعة . -يشرح كيفية حل بعض مشكلات الحاسب الالى الشائعة	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- نقل ملف من الكمبيوتر إلى فلاش ميموري عمليًا. - مناقشة حول كيفية معالجة ضعف الاتصال بالإنترنت.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى الشبكات وانواعها	- التعرف على أنواع الشبكات (LAN – الإنترنت – الشبكة العنكبوتية – الإنترانت – الشبكة المغلقة.(□فهم دور الشبكات في تبادل المعلومات بين الأجهزة والأشخاص.	-يشرح ماهية الشبكة . -يصف انواع الشبكات المختلفة . -يذكر اكبر عدد من الامثلة على انواع الشبكات فى حياته اليومية .	تعلم لتعرف : التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين : التواصل	القيم العلمية : حب الاستطلاع وتقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- :رسم مخطط يوضح الفرق بين LANوالإنترنت. - تمثيل تبادل بيانات بين جهازين لشرح مفهوم الشبكة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث أنظمة التواصل الذكية	-الطرق المختلفة التى يمكن للاشخاص من	-يصف طرق التواصل الذكى .	تعلم لتتعايش مع الآخرين : التواصل	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية ، التواصل الحضارى	- مناقشة أمثلة من الواقع عن استخدام إنترنت الأشياء في	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.

	خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . -المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بادوات تكنولوجيا المعلومات . -كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر لاصحاب الهمم	-يشرح فكرة عمل انترنت الاشياء . -يشرح كيف يمكن للشبكات الحاسب الالى ان تساعدنا فى حياتنا اليومية .	تعلم لتكون : المشاركة	قيم الذات : الاستقلالية		البيت. - تجربة إرسال ملف صغير عبر البلوتوث بين جهازين.	- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الرابع مشكلات الاتصال بالانترنت وكيفية حلها	-المشكلات الشائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات . -كيفية اكتشاف المشكلات واصلاحها بخطوات محددة .	-يصف المشكلات الشائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . -يضع حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة . -يشرح كيف يساعده اتباع خطوات محدد على اكتشاف المشكلات واصلاحها	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : حل المشكلات	القيم العلمية : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة حلول لمشكلة بطء الكمبيوتر. - تمثيل عملي لطريقة إعادة تشغيل الراوتر عند انقطاع الإنترنت.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها	-انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية . -نظام الملفات . -كيفية تنظيم المعلومات .	-يصف انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية . -يصف ماهية إدارة الملفات . -يوضح كيفية تنظيم المعلومات داخل الملفات .	تعلم لتكون : ضبط النفس تعلم لتعرف : الابداع	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	- إنشاء مجلد جديد داخل جهاز الكمبيوتر وتسميته. - تجربة مسح ورقة باستخدام الماسح الضوئي وحفظها في المجلد.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس مشاركة المعلومات متى وأين وكيف ؟	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت / الانترانت -كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات .	-يناقش متى يمكن ان يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية . -يناقش متى يمكن ان يقرر المعلومات على شبكة الانترنت .	تعلم لتتعايش مع الآخرين : التواصل تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-إدخال بيانات بسيطة في جدول إكسل وترتيبها أبجديًا. -كتابة معادلة بين خليتين داخل إكسل وعرض النتيجة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الوحدة الثانية احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات			الانشطة	الادلة
			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات		
الدرس الاول أساليب حماية البيانات والمعلومات	حماية المعلومات والبيانات الشخصية - النسخ الاحتياطى للبيانات	-يصف اهمية حماية المعلومات الشخصية . -يوضح اهمية النسخ الاحتياطى للبيانات . -يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية .	تعلم لتكون : التواصل	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى القانونى	-مناقشة أمثلة لمعلومات شخصية لا يجب مشاركتها على الإنترنت. - تجربة عمل نسخة احتياطية لملف على ذاكرة فلاش.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى إدارة كلمات المرور	-حماية كلمة المرور -كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل	-يفهم أهمية حماية كلمة المرور -يشرح الغرض من برنامج ادارة كلمات المرور . -يناقش كيفية استخدام المصادقة المتعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات	تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الكفاءة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-عرض رسالة وهمية بها أخطاء لمعرفة هل هي تصيد أم لا. - مناقشة مثال عملي على المصادقة بخطوتين) كلمة مرور + كود SMS).	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث طرق التعامل مع المواقع الالكترونية الاحتيالية	تحديد من يمكنه المساعدة فى حل مشكلات الواقع الالكترونية	-يناقش ما تسعى المواقع الالكترونية الاحتيالة الى تحقيقه . -يشرح كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية .	تعلم لتعلم : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الكفاءة	قضايا المواطنة : الوعى القانونى	-عرض موقع وهمي به أخطاء في الرابط وطلب من الطلاب اكتشافها. - كتابة أمثلة لعناوين URL صحيحة وأخرى مزيفة ومقارنتها.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الرابع حقوق النشر	-تعريف حقوق النشر -متى يسند العمل الى صاحبه	يفهم ما تعنيه حقوق النشر -يحترم القانون عند استخدام المعلومات والاجهزة والشبكات . -يحدد متى احتاج الى اسناد العمل الى صاحبه	تعلم لتعمل : التواصل ، ضبط النفس تعلم لتتعايش مع الاخرين : التعاطف	قيم العمل : الاحترام	قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	-عرض صورة عليها رمز © وشرح معناها. -مناقشة أمثلة لأعمال تعتبر ملكية عامة وأخرى لها حقوق نشر.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس انتقاء المصادر الرقمية	-تحديد المواقع الالكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية -استخدام مصادر متعددة	-يستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار. -يميز بين الاراء والحقائق فى مصادر مختلفة -يشرح الانواع المختلفة من المصادر التى يمكن استخدمها للبحث عبر الانترنت	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : الشفافية والمصداقية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- إدخال عنوان بنك المعرفة في المتصفح والدخول عليه. - تصنيف مثالين: واحد حقيقة وواحد رأي من مصادر مختلفة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس توثيق المعلومات	-إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت -كيفية الاقتباس والاستشهاد بالمصادر من المحتوى المتاح عبر الانترنت	-يشرح كيفية تدوين الملاحظات واعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت . -يحدد اسباب الاقتباس من المحتوى المتاح عبر الانترنت . -يوضح كيفية الاستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الانترنت	تعلم لتعمل : صنع القرار ، الانتاجية	قيم العمل : الكفاءة	قضايا المواطنة : الوعى القانونى	-كتابة ملاحظة قصيرة من مصدر على الإنترنت مع ذكر الـURL. - إعادة صياغة فقرة صغيرة بأسلوب مختلف ثم مقارنتها بالنص الأصلي.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

		-يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة فى حياتنا				الأشخاص ذوي الهمم في حياتهم اليومية.	
الدرس الثالث التكنولوجيا المتطورة لذوى الاحتياجات الخاصة	-تعريف التكنولوجيا المساعدة . -كيفية استخدام التكنولوجيا المتطورة فى المجتمع .	-يناقش تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة -يشارك افكاره لتطوير منتج تكنولوجى مساعد -يقيم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدمة	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	قيم الذات : الاستقلالية . قيم العمل : المثابرة .	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات . قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم . قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- يذكر الطلاب مثالًا من الأجهزة التي تساعد ذوي الهمم (مثل القفازات الذكية أو لوحة برايل). - يقيم الطلاب جهازًا إلكترونيًا متقدّمًا يستخدمونه (مثل الهاتف أو الروبوت المنزلي) من حيث السهولة والفائدة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الرابع أدوات البحث الرقمى	-استخدام ادوات البحث الرقمى . -انواع ادوات البحث الرقمى .	-يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح مثل النسخ واللصق والقص -يفرق بين عمليات البحث فى قاعدة البيانات وفى مكتبة وعبر الانترنت -يحدد اداة البحث الاكثر فعالية	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتكون : المشاركة .	قيم العمل : المثابرة ، التعاون	قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم . قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى .	- يطبق الطلاب عمليًا استخدام أوامر النسخ والقص واللصق على نص قصير. يبحث الطلاب عن معلومة فى بنك المعرفة المصري EKBباستخدام كلمات مفتاحية.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس كيف تعمل أنظمة تشغيل الاجهزة	-انواع انظمة التشغيل . -تعريف لغة ترميز النص HTML	-يشرح ماهية نظام التشغيل . -يقارن بين انظمة تشغيل اجهزة الكمبيوتر وانظمة	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	قيم العمل : المثابرة	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	- يقارن الطلاب بين نظام تشغيل مفتوح المصدر ونظام تشغيل مغلق	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.

		تشغيل الهواتف المحمولة -يحدد انظمة تشغيل اجهزته				المصدر بذكر مثال لكل نوع. - :يحدد الطلاب نظام التشغيل الموجود على أجهزتهم الشخصية (كمبيوتر أو هاتف).	- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس أنا مصمم مواقع انترنت	-تعريف وسم لغة ترميز النص التشعبى HTML . -استخدام لغة HTML على صفحة الويب .	-يكتب كود لغة ترميز html لاجزاء اساسية من صفحة الويب -يحدد بعض مكونات لغة ترميز نص تشعبى -يبتكر فكرة ويخطط لإنشاء موقع الكترونى	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات .	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة .	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات .	- يكتب الطلاب مثالًا بسيطًا لوسم عنوان <h1> ووسم فقرة <p>. - :يقترح الطلاب فكرة واسمًا لموقع إلكتروني ثم يحددون مكونات صفحته الرئيسية.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الوحدة الثانية احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات			الانشطة	الادلة
			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات		
الدرس الاول عالم الالعاب الاكترونية متعة وامان	-مخاطر الالعاب الإلكترونية -تأثير الالعاب الإلكترونة على صحتى	-يناقش مخاطر الالعاب الالكترونية . -يشرح سبل تجنب مخاطر الالعاب الالكترونية . -يحدد تأثير الالعاب الالكترونية على صحته .	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعمل : صنع القرار	القيم العلمية : الموضوعية قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية	- يذكر الطلاب خطرًا واحدًا من مخاطر الألعاب الإلكترونية (جسدي/نفسي/أمني). - :يقترح الطلاب قاعدة بسيطة للحد من الإفراط في اللعب الإلكتروني.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى حماية بياناتى الرقمية	-طرق لحماية أجهزتنا -سبب حاجة الشركات الى حماية بياناتها	-يحدد الخصائص المختلفة التى يمكنه استخدامها لحماية بياناته . -يناقش مسئوليته الشخصية لحماية الاجهزة الرقمية الخاصة به .	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : ضبط النفس	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات قضايا الصحة والسكان : الصحة الوقائية	- ينشئ الطلاب كلمة مرور قوية مكونة من حروف وأرقام ورموز. يوضح الطلاب موقفًا يحتاج فيه إلى إخبار شخص بالغ موثوق عند تعرض بياناته للخطر.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث كن بطل الأمن السيبرانى !	-كيفية ضمان الأمان عبر الانترنت -أنواع تهديدات الأمن السيبرانى	-يعرف مفهوم الامن السيبرانى . -يبتكر خطة للتعامل الامن مع شبكة الانترنت -يناقش قضايا الامن السيبرانى .	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : ضبط النفس	القيم العلمية : الموضوعية قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يكتب الطلاب مثالًا لإجراء أمان شخصي على الإنترنت (مثل تغيير كلمة المرور أو عدم مشاركة الصور). يوضح الطلاب كيف يتصرفون إذا ظهر لهم رابط	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

						مشبوه أو رسالة انتحال صفة.	
الدرس الرابع التداول المالى الالكترونى	-تعريف حقوق الطبع والنشر -تعريف التداول المالى الإلكترونى	-يشرح ما هية حقوق الطبع والنشر واسباب أهميتها . -يناقش مفهوم التداول المالى الالكترونى	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية	- أعطِ الطلاب مثالًا (كتاب، أغنية، فيديو)، واسأل: هل ينطبق عليه "حقوق الطبع والنشر" أم "مشاع إبداعي"؟ - - تخيَّل أنك اشتريت سهمًا في شركة. متى تربح من هذا السهم؟ (عند ربح الشركة أم عند خسارتها؟).	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس الحوسبة السحابية	-تعريف الحوسبة السحابية -تخرين الملفات على السحابة	-يشرح مفهوم الحوسبة السحابية . يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها . -يناقش دور الحوسبة السحابية فى تخزين البيانات	تعلم لتعيش : ضبط النفس	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية	- اطلب من الطلاب الدخول على حساب Google Drive أو OneDrive ورفع ملف نصي صغير للتجربة. -- ناقشوا في مجموعات مميزات وسلبيات الحوسبة السحابية من خلال أمثلة من حياتهم اليومية (مثل الصور على الموبايل أو التطبيقات).	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس تطبيقات التخزين السحابى	-أمثلة على تطبيقات الحوسبة السحابية	-يناقش امثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم الذات : الاستقلالية ، المشاركة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- جرب رفع ملف على OneDrive باستخدام خيار	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة.

	-خصائص تطبيقات الحوسبة السحابية المختلفة	-يشرح مزايا التخزين السحابى مقارنة بالتخزين التلقيدى -يحدد كيفية رفع الملفات او المجلدات على oneDrive				Upload ومشاركته مع زميل. - ناقشوا في مجموعات أي تطبيق من Microsoft 365 (Word – PowerPoint – Teams – Outlook) تستخدمه أكثر في حياتك الدراسية، ولماذا؟	- ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.



تحضير

الصف الرابع الابتدائي



الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الأول	أدوات الاستكشفات العلمية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : هل تعرف كيف يستطيع العلماء اكتشاف الآثار أو الكنوز تحت الأرض؟

أهداف الدرس : ١- ان يشرح الطالب المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا ٢-أن يوضح الطالب استخدام كل اداة ٣-أن يربط الطالب الاداة بمجالها العلمى المستخدم

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تشغيل أجهزة الاستكشاف – (Rover C4 الرادار – GPS). قيمة العمل :الالتزام بالدقة في تحليل بيانات الأجهزة.	الكتاب التفاعلى - صور لبعض ادوات الاستكشافات – معمل الحاسب	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى - العصف الذهنى وربط المعرفة بالواقع		يذكر الطالب مجالات الاستفادة (مثل: التنقيب عن الآثار – تحديد المواقع – البناء).	تصميم عرض تقديمى يتضمن أحد صور الادوات التكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى الاكتشافات العلمية	يستخدم جهاز .... فى الكشف عن العملات المعدنية فى باطن الارض . (الاقمار الصناعية - نظام تحديد المواقع GPS - طائرات بدون طيار - الرادار المخترق للأرض)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الثانى	أجهزة الحاسب ومكوناتها
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف تستخدم الحاسب الآلي في حياتك اليومية؟

أهداف الدرس : ١- ان يميزالطالب بين أشكال الحاسب الآلي. ٢-ان يوضح الطالب الفرق بين مكونات الإدخال والإخراج ٣-ربط الجهاز باستخدامه العملي

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام وحدات الإدخال والإخراج في الحاسب. قيمة العمل :إتقان التعامل مع التطبيقات المتنوعة قيمة المواطنة :الاستفادة من الحاسب في التعلم والتواصل	الكتاب التفاعلى - صور لبعض وحدات الادخال والاخراج - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	....	يصنف الطالب الأجهزة إلى إدخال وإخراج من خلال صور أو أمثلة.	تصميم عرض تقديمى يتضمن بعض الاجهزة التى تستخدم لذوى الاحتياجات الخاصة	تستخدم .... لاخراج الاصوات من جهاز الكمبيوتر . (مكبرات الصوت - الميكروفون - لوحة المفاتيح - الطابعة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الثالث	أنظمة التشغيل
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : هل يمكن لجهاز الكمبيوتر أن يعمل بدون نظام تشغيل؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب دور نظام التشغيل . ٢-ان يميز الطالب بين البرامج ونظام التشغيل ٣-ان يفرق الطالب بين الاجهزة والبرمجيات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تشغيل البرامج والتعامل مع نظام التشغيل. قيمة العمل :الحرص على حفظ العمل باستمرار. قيمة المواطنة :الاستخدام المسؤول للبرمجيات الأصلية.	الكتاب التفاعلى - صور توضيحية لوحدة المعالجة المركزية ونظام التشغيل - معمل الحاسب	لا ــــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم القائم على الموقف العملي	....	ينفذ الطالب مثال عملي: فتح برنامج Word ومناقشة دور نظام التشغيل وCPU.	تصميم عرض تقديمى كتابة جملة او عبارة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز المدرسة	يستخدم برنامج .... لكتابة النصوص وتنسيقها وادراج الصور . (Word - Google Chrome - Power Point -)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الرابع	التكنولوجيا المساعدة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم في حياتهم اليومية؟

أهداف الدرس : ١-أن يشرح الطالب تعريف التكنولوجيا المساعدة ٢- ان يتعرف الطالب على امثلة للتكنولوجيا المساعدة ٣-ان يناقش الطالب اهمية التكنولوجيا المساعدة فى حياة ذوى الهمم

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام التكنولوجيا المساعدة في تسهيل الحياة اليومية. قيمة العمل :تمكين ذوي الهمم من ممارسة الأنشطة. قيمة المواطنة :دعم الدمج والمساواة بين جميع الأفراد.	الكتاب التفاعلى - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يذكر الطلاب مثالًا على تكنولوجيا مساعدة ويشرحون فائدتها.	القيام بإعداد ألبوم صور عن أهم الأدوات التكنولوجيا المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة.	تساعد .... ضعاف البصر من التفاعل مع شاشة الكمبيوتر وتكبيرها . (سماعات الاذن - برمجيات تكبير الشاشة - الادوات الرياضية - أدوات التواصل)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	المشكلات التكنولوجيا الشائعة وحلولها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ماذا تفعل إذا توقف الكمبيوتر عن العمل فجأة؟

أهداف الدرس : ١- ان يحدد الطالب مشكلات تكنولوجية شائعة ٢- ان يربط الطالب المشكلة بالإجراء المناسب ٣ -ان يقترح الطالب حلول لمعالجة المشكلات التكنولوجيا

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :حل المشكلات الشائعة أثناء استخدام الحاسب. قيمة العمل :الصبر والتدرج في البحث عن الحلول. قيمة المواطنة :طلب المساعدة والتعاون مع الآخرين عند	الكتاب التفاعلى – معمل الحاسب – جهاز كمبيوتر للتجربة	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم القائم على المواقف	....	يعرض المعلم موقفًا (مثل تعطل الفأرة) ويطلب من الطلاب اقتراح الحل.	صمم لوحة إعلانة لأكثر الاعطال التى تعرضت لها أثناء استخدام البرمجيات	يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات بالضغط على مفاتيح...... معا . (Alt +Shift - Alt+Ctrl+Del - Alt+f8 - F10+Del)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	السادس	مصادر جمع البيانات وتحليلها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : من أين تحصل على المعلومات عندما تبحث عن موضوع ما؟

أهداف الدرس : ١ـ ان يعدد الطالب مصادر جمع البيانات   ٢ـ ان يوضح الطالب خطوات تحليل البيانات   ٣ ـان يميز الطالب بين طرق عرض البيانات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :جمع وتحليل وعرض البيانات باستخدام البرامج. قيمة العمل :التدقيق في صحة المعلومات. قيمة المواطنة :الالتزام بالموضوعية والشفافية في عرض النتائج.	الكتاب التفاعلى - صور/أمثلة لكتب واستبيانات ورسوم بيانية	لا ـــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم القائم على الأنشطة	....	يعرض المعلم موقفاً (مثل تعطل الفأرة) ويطلب من الطلاب اقتراح الحل.	عبر باستخدام الرسم البيانى من خلال أحد البرامج المكتبية عن عدد الاشخاص زوار مكتبة الاسكندرية على مدار عام (مع الاستعانة بمعلمك)	أى من البرامج التالية تعد الافضل فى عملية تمثيل البيانات بيانياً .... (برنامج العروض التقديمية Power point - برنامج الرسام paint - برنامج معالجة الكلمات word - برنامج الجداول الحسابية Excel)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	....	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الأول	الحماية من مخاطر شبكة الانترنت
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف تتواصل مع أصدقائك باستخدام الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب وسائل التواصل عبر الإنترنت ٢- ان يذكرالطالب مخاطر استخدام الإنترنت ٣ -ان يقترح الطالب طرقًا للتغلب على هذه المخاطر .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام الإنترنت للتواصل الآمن **قيمة العمل** :الحذر والمسؤولية في التعامل مع المعلومات والروابط	الكتاب التفاعلى – صور أو مقاطع توضح وسائل التواصل	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	....	يذكر الطالب خطرًا من مخاطر الإنترنت ويقترحون حلاً مناسبا	اعداد عرض تقديمى يتضمن نصوص عن مخاطر الانترنت - كتابة جملة او عبارة عن مخاطر الانترنت	ارسل لك احد اصدقائك صورة غريبة ومخيفة فيجب عليك .... (ارسال الصورة لجميع اصدقائك - تخبر ولى امرك لمساعدتك - نسخ الصورة على جهازك – ارسال شكر للمرسل)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثانى	الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : ماذا تفعل قبل أن تنشر صورة لصديقك على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب اخلاقيات استخدام الإنترنت ٢- ان يذكرالطالب ايجابيات استخدام التكنولوجيا ٣ -ان يقترح الطالب طرق للتغلب على سلبيات الانترنت .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا. قيمة العمل :الأمانة العلمية (ذكر المصادر). قيمة المواطنة :احترام خصوصية الأخرين والقوانين	الكتاب التفاعلى – صور توضح الإيجابيات والسلبيات لاستخدام الكنولوجيا - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى		يذكر الطالب سلوكا صحيحا وسلوكا خاطئا عند استخدام التكنولوجيا	اعداد عرض تقديمى يتضمن بعض إيجابيات استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات وسلبياتها فى حياتنا اليومية	خاصية تستخدم لعمل اشارة لأحد اصدقائك على .... مواقع التواصل الاجتماعى . (Tag - Send - Share - Like)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثالث	عمليات البحث عبر شبكة الانترنت
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : ماذا تفعل إذا ظهر لك موقع غير آمن أثناء البحث على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب طرق البحث الآمن ٢- ان يذكر الطالب أدوات محركات البحث المخصصة للأطفال ٣-ان يستخدم الطالب بعض الرموز للحصول على نتائج دقيقة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :البحث الآمن والذكي عبر الإنترنت. قيمة العمل :الانتباه والحرص أثناء استخدام أدوات البحث. قيمة المواطنة :الالتزام بالمحتوى المناسب للعمر وحماية الذات على الشبكة	الكتاب التفاعلى – عرض عملي على متصفح- جهاز الكمبيوتر	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	....	يذكر الطالب كيفية البحث باستخدام الصورة على موقع جوجل	اعداد عرض تقديمى من شريحة واحدة يتضمن كتابة جملة او عبارة قصيرة عت كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة	يستخدم الرمز .... أثناء عملية البحث على شبكة الانترنت قبل الكلمات التى لا تريد تشملها نتائج بحثك . ((/) - (#) - (+) - (-))
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات		جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الرابع	الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ماذا تفعل إذا أرسل لك شخص رسائل مزعجة على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب مفهوم التنمر عبر الإنترنت ٢- ان يذكر الطالب مفهوم سرقة الهوية ٣-ان يوضح الطالب كيفية مواجهة مشكلة التنمر .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التعامل مع المشكلات . قيمة العمل :الشجاعة في مواجهة السلوكيات السلبية. قيمة المواطنة :حماية البيانات الشخصية والالتزام بالقوانين الإلكترونية.	الكتاب التفاعلى - الاستعانة بالفيديو الموجود على موقع الوزارة وعرضه امام الطلاب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	....	يذكر الطلاب موقفا من أشكال التنمر ويقترحون الحل المناسب	اعداد عرض تقديمى من شريحة واحدة يتضمن موقفا من أشكال التنمر ويقترح الحل المناسب	.... هو استخدام احد الاشخاص لمعلوماتك الشخصية وحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى بدون إذن . (سرقة الهوية - التعاون - تبادل الخبرات - العصف الذهنى)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الخامس	الأمـــان الـرقـمـــى
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : ماذا يحدث لو عرف شخص كلمة المرور الخاصة بك؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب شروط كلمة المرور القوية ٢- ان يذكر الطالب خطورة الفيروسات على الكمبيوتر ٣-ان يوضح الطالب أهمية برنامج مكافحة الفيروسات .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام برامج الحماية. قيمة العمل :الحرص والالتزام بإجراءات الأمان. قيمة المواطنة :حماية الحسابات والبيانات من الاختراق	الكتاب التفاعلى - الاستعانة بالفيديو الموجود على موقع الوزارة وعرضه امام الطلاب	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم التعاونى	....	يقارن الطالب بين كلمة مرور ضعيفة وأخرى قوية ويقترحون الأفضل.	قم باقتراح كلمات مرور قوية لحسابك او لأجهزتك	-............. هى تمكن أحد الاشخاص من الدخول على جهاز الكمبيوتر من خلال شبكة الانترنت . (الفضول - القرصنة - المشاركة - التنمر)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الخامس	مشروع تطبيقى
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن أن تعرض فكرتك بطريقة تجذب انتباه الآخرين؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب مميزات برنامج العروض التقديمية ٢- ان بين الطالب فوائد المحادثة عبر الفيديو ٣-ان يذكر الطالب خصائص الملصق الإعلاني الجيد.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة : تقديم الأفكار بوضوح. قيمة العمل : ذكر مصدر المعلومات.	الكتاب التفاعلى - أمثلة لملصقات إعلانية	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم التعاونى		يصمم الطالب شريحة أو ملصق قصير يوضح فكرة محددة.	اعداد بحث عن ترشيد المياه فى مصر باستخدام برنامج العروض التقديمية او الملصقات الاعلانية	يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل .... (ملصقات اعلانية - مؤتمر فيديو - محادثة صوتية - بريد إلكترونى)

التقييم الاسبوعى	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة عامة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تطبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات		جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	



تحضير

الصف الخامس الابتدائي



الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثانى	الاجهزة الملحقة بالحاسب الالى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الفرق بين وحدات التخزين المختلفة في جهاز الكمبيوتر؟

أهداف الدرس : ١- أن يميز الطالب بين أنواع وحدات التخزين والاتصال ٢-أن يوظف الطالب وسائط التخزين والاتصال بشكل صحيح. ٣-أن يقدّر الطالب أهمية ترشيد استخدام الإنترنت والتخزين

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتــوى العلــمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :توصيل الأجهزة بالكمبيوتر باستخدام منفذ أو سلك مناسب. قيمة عمل :الدقة في توصيل وحفظ البيانات. قيمة مواطنة :المحافظة على شبكة الإنترنت المشتركة وحسن	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى		يقوم الطلاب بتوصيل جهاز بالراوتر باستخدام سلك إيثرنت عمليًا.	الطالب ينقل ملف صغير من جهازه إلى فلاش ميموري أمام زملائه.	وحدة القياس .... تستخدم لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية . (الجيجا هيرتز GHz - بت bit - ميجابت فى الثانية Mbps - جيجا بايت GB)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثانى	الشبكات وأنواعها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الفرق بين الشبكة المحلية LAN والإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- أن يميز الطالب بين أنواع الشبكات. ٢-أن يرسم الطالب مخططًا مبسطًا لشبكة محلية. ٣-أن يقدر الطالب أهمية الاتصال بين الأجهزة والأشخاص.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتـوى العلـمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :توصيل أجهزة الكمبيوتر في شبكة محلية بسيطة. قيمة عمل :التعاون في مشاركة البيانات داخل الشبكة. قيمة مواطنة :الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــــوجـــــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى -	....	يقوم الطالب بتوصيل جهاز بالراوتر باستخدام سلك إيثرنت عمليًا.	يقسم الطالب إلى مجموعات لتمثيل شبكة محلية داخل الفصل.	عند توصيل جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر فى نفس المكان فقد أصبح لديك .... (ماسح ضوئى - شبكة محلية LAN - CPU - ISP)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثالث	أنظمة التواصل الذكى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف تستفيد الشركات والأفراد من الشبكات في حياتهم اليومية؟

أهداف الدرس : ١- أن يعدد الطالب استخدامات الشبكات المختلفة. ٢- أن يوضح الطالب أمثلة عملية لتقنيات مثل البلوتوث ٣- أن يقدر الطالب دور الشبكات في مساعدة ذوي الهمم

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التربوية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :استخدام تقنية بلوتوث في تبادل الملفات. قيمة عمل :الابتكار في توظيف التقنيات الحديثة. قيمة مواطنة :دعم ذوي الهمم عبر التكنولوجيا.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى -	....	يعرض الطالب مثالًا عمليًا لتوصيل جهازين عبر البلوتوث.	يناقش الطالب كيف تسهم الشبكات في تسهيل التجارة الإلكترونية.	نستخدم .... للتواصل مع بعضنا البعض . (الماسح الضوئى - الفأرة - شبكات الكمبيوتر - الطابعة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢ - ـ ٢٠٢ - ـ ٢٠٢ - ـ ٢٠٢	الأول	الرابع	مشكلات الاتصال بالانترنت وخطوات حلها

التمهيد : ماذا تفعل إذا توقف الإنترنت عن العمل فجأة؟

أهداف الدرس : ١- أن يذكر الطالب خطوات حل مشكلات الكمبيوتر. ٢- أن يطبق الطالب خطوات عملية لمعالجة بطء الجهاز أو الإنترنت. ٣- أن يتحلى الطالب بالصبر عند مواجهة المشكلات التقنية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :تشخيص المشكلات التقنية البسيطة وحلها. قيمة عمل :المثابرة في البحث عن حلول. قيمة مواطنة :طلب المساعدة من المختصين بدلًا من إهمال المشكلة.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى -		يجرب الطالب عمليا حل مشكلة بطء المتصفح داخل المعمل.	يعدد الطالب أمام زملائه خطوات استكشاف مشكلة بطء التحميل.	أحد الحلول المقترحة فى حالة بطء محرك البحث .... (التحقق من الاتصال بال Wi-Fi - شراء شاشة - تغيير لوحة المفاتيح - شراء طابعة)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكنك تنظيم ملفاتك لتصل إليها بسهولة؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على طرق الحصول على المعلومات. ٢- أن ينشئ الطالب مجلدًا جديدًا ويعيد تسميته عمليًا. ٣- أن يقدّر الطالب أهمية تنظيم الملفات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :إنشاء المجلدات وإعادة تسميتها على الكمبيوتر. قيمة عمل :النظام في تنظيم المعلومات. قيمة مواطنة :الاستخدام الأمثل للموارد التقنية المتاحة بالمدرسة.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى -		قوم الطلاب بإنشاء مجلد وحفظ ملف داخله عمليًا على الكمبيوتر.	قوم الطلاب بإنشاء مجلد وحفظ ملف داخله عمليًا على الكمبيوتر.	أحد طرق حفظ المعلومات وتخزينها .... (لوحة المفاتيح - الطابعة - الشاشة - ذاكرة الفلاش)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	السادس	الملفات الرقمية وكيفية التعامل معها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : متى تفضل استخدام الإنترنت ومتى تختار الإنترانت؟

أهداف الدرس : ١- أن يميز الطالب بين الإنترنت والإنترانت. ٢- أن يطبق الطالب صيغة حسابية بسيطة داخل برنامج Excel. ٣- أن يحرص الطالب على استخدام الشبكات الآمنة عند مشاركة معلوماته.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :إدخال بيانات وصيغ داخل خلايا Excel. قيمة عمل :الدقة في إدخال المعلومات. قيمة مواطنة :الحفاظ على الخصوصية عند مشاركة البيانات.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ـــــــ يوجد ـــــــ	المناقشة والحوار - العصف الذهنى -	....	يقوم الطالب بترتيب قائمة أسماء أبجديا باستخدام Excel عمليا.	يكتب الطالب صيغة جمع في خلية أمام زملائه.	تعتبر مشاركة المعلومات عبر الشبكة الانترنت .... (أقل اماناً - أكثر أماناً - أكثر دقة - أكثر مصداقية)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	....	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ۲۰۲	الأول	الاول	اساليب حماية البيانات والمعلومات
		- ـ ۲۰۲			
		- ـ ۲۰۲			
		- ـ ۲۰۲			

التمهيد : ماذا يمكن أن يحدث إذا فقدت ملفاتك المهمة فجأة؟

أهداف الدرس : ١- أن يعدد الطالب طرق حماية البيانات الشخصية. ٢- أن ينشئ الطالب نسخة احتياطية لملف على وسيط تخزين. ٣- أن يحرص الطالب على حماية بياناته من المخاطر.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :نسخ البيانات احتياطيا على فلاش أو قرص خارجي. قيمة عمل :الحرص والالتزام في حفظ المعلومات. قيمة مواطنة :حماية الخصوصية الرقمية عند استخدام الإنترنت.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يقوم الطالب بعمل نسخة احتياطية لمجلد على فلاش ميموري.	يوضح الطالب أمام زملائه كيفية تحديث جهاز الكمبيوتر.	يعد .... أحد الأجهزة الملحقة التى تستخدم لحفظ الملفات بشكل آمن . (القرص الصلب الخارجي - لوحة المفاتيح - الفأرة - الشاشة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثانى	إدارة كلمات المرور
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف تميز بين رسالة بريد حقيقية ورسالة تصيد احتيالي؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب الفرق بين أنواع التصيد الاحتيالي. ٢- أن يستخدم الطالب برنامج إدارة كلمات المرور لإنشاء كلمة قوية. ٣- أن يلتزم الطالب بالحذر عند التعامل مع الرسائل الإلكترونية..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :تفعيل المصادقة متعددة العوامل في أحد الحسابات. قيمة عمل :اليقظة في حماية البيانات. قيمة مواطنة :احترام الخصوصية والأمان الرقمي للمجتمع.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى		يعرض المعلم على الطلاب نموذج رسالة تصيد ويطلب منهم اكتشاف الأخطاء.	يشرح الطالب أمام زملائه كيفية عمل المصادقة متعددة العوامل.	المصادقة متعددة العوامل MFA هى .... (تقديم طريقة واحدة للتعريف عن نفسك - عدم التعريف بنفسك تقديم طريقتين على الأقل لتعريف نفسك - تقديم كلمة المرور ضعيفة)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثالث	طرق التعامل مع المواقع الالكترونية الاحتيالية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف تعرف أن موقع ويب قد يكون احتياليًا؟

أهداف الدرس : ١- أن يذكر الطالب خطوات كشف المواقع الاحتيالية. ٢- أن يتحقق الطالب من عنوان URL ويكتشف الأخطاء ٣- أن يشعر الطالب بمسؤولية حماية نفسه وإبلاغ الآخرين عن الاحتيال.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :فحص عنوان الموقع والتحقق من البروتوكول ووجود أخطاء إملائية. قيمة عمل :الحرص والدقة قبل إدخال أي بيانات على الإنترنت. قيمة مواطنة :إبلاغ ولي الأمر أو الجهات المختصة عند التعرض لمحاولة	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــــوجـــــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يوضح الطلاب ماذا يفعلوا اذا وقعوا ضحية لأحد المواقع الالكترونية الاحتيالية	شرح طالب امام الصف خطوات التحقق من صحة URL ومن سيبلغ عند وقوع احتيال	فى حال وقعت ضحية لاحد المواقع الالكترونية الاحتيالية .... (لا يجب اخبار احد بذلك - يجب الابلاغ عن الامر - يجب التعامل معهم بشكل اكبر - يجب الوثوق بالموقع)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- _ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- _ ٢٠٢			
		- _ ٢٠٢			
		- _ ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. تطبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات		يجيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الرابع	حقوق النشر
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : لماذا نرى رمز © بجانب بعض الكتب أو الصور على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- أن يوضح الطالب مفهوم حقوق النشر وأنواع المحتوى الرقمي. ٢- أن يميز الطالب بين الأعمال المحمية بحقوق النشر والأعمال العامة. ٣- أن يلتزم الطالب باحترام حقوق الآخرين في استخدام أعمالهم.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتجيات الدرس	المحتـوى العلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :الاستعانة بالمحتوى الرقمي مع ذكر المصدر أو إعادة الصياغة. قيمة عمل :الأمانة في استخدام المعلومات. قيمة مواطنة :احترام القوانين المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية.	الكتاب التفاعلي معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهني		يختار الطالب مثالًا لمحتوى رقمي ويحددوا هل هو محمي بحقوق نشر أم ملكية عامة.	وضح الطالب عمليًا الفرق بين الاقتباس المباشر وإعادة الصياغة في مثال بسيط.	الملكية العامة والمشاع الإبداعي .... (هي مصادر على شبكة الانترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر - لا يمكن استخدامها دون اذن صاحبها - تقع تحت طائلة حقوق النشر - تأخذ الرمز الدولي لحقوق النشر)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	انتقاء المصادر الرقمية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الفرق بين الحقيقة والرأي عند استخدام المصادر الرقمية؟

أهداف الدرس : ١- أن يميز الطالب بين الحقائق والآراء في المصادر الرقمية. ٢- أن يستخدم الطالب موقعًا موثوقًا مثل بنك المعرفة في جمع المعلومات.. ٣- أن يلتزم الطالب بالاعتماد على مصادر دقيقة عند إعداد بحثه.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :التحقق من موثوقية المعلومات الرقمية. قيمة عمل :التدقيق في اختيار المصادر. قيمة مواطنة :نشر معلومات صحيحة وموثوقة داخل المجتمع.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يــــوجـــد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	....	يجمع الطالب معلومات من موقع إلكتروني ويحددون أيها حقائق وأيها آراء.	يشرح الطالب عمليا كيف يدخل على بنك المعرفة المصري ويبحث عن موضوع محدد.	حقائق Facts .... (تنتج عن البحث والملاحظة - لا يمك اثباتها - تستند الى وجهات النظر - لا يمك برهانها)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	السادس	توثيق المعلومات
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : لماذا يجب كتابة مصدر كل معلومة نستخدمها في البحث؟

أهداف الدرس : ١- أن يفرق الطالب بين التدوين، الاقتباس، وإعادة الصياغة. ٢- أن يوثق الطالب مصدرًا رقميًا باستخدام الرابط الثابت.permalink ٣- أن يتحلى الطالب بالأمانة العلمية في أبحاثه.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتـوى العلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :إعادة صياغة النصوص وذكر المصادر بدقة. قيمة عمل :النزاهة في كتابة الأبحاث. قيمة مواطنة :احترام حقوق الملكية الفكرية على الإنترنت.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــــوجـــــد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	....	يكتب الطالب فقرة قصيرة بمعلومة مع اقتباسها وتوثيق مصدرها.	يعرض الطالب أمام زملائه مثالًا على إعادة صياغة نص مع ذكر المصدر.	فى نهاية التقرير البحثى تقوم بإدارج مصادرك فى صفحة .... (الغلاف الخارجى - قائمة الأعمال المتقبس منها - الفهرس - الغلاف الداخلى)
التقييم الاسبوعى	....						



تحضير

الصف السادس الابتدائي



الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الأول	شبكات الكمبيوتر
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : ما هى شبكة الكمبيوتر ؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على أنواع الشبكات ومكوناتها. ٢- أن يميز الطالب بين الشبكات السلكية واللاسلكية ٣- أن يقدر الطالب أهمية الشبكات في تسهيل التواصل

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام التكنولوجيا في توصيل الأجهزة. قيمة عمل :الدقة في توصيل الأجهزة ومكوناتها. قيمة مواطنة :الاستخدام المسؤول لشبكات الإنترنت.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ـــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى - العصف الذهنى وربط المعرفة بالواقع	....	يقوم الطالب بتصنيف أمثلة يذكرها المعلم إلى شبكة سلكية أو لاسلكية.	يرسم الطالب على السبورة مخطط مبسط لمكونات الشبكة.	يتم توصيل أنواع الشبكات اللاسلكية بواسطة .... (Ports - Switches - Modem - Wi-Fi)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثانى	التكنولوجيا المستقبلية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الفرق بين مشاهدة فيلم عادي ومشاهدته باستخدام نظارة واقع افتراضي؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم الواقع الافتراضي والمعزز. ٢- أن يميز الطالب بين أمثلة للاستخدامات المختلفة لكل تقنية. ٣- أن يقدر الطالب دور التكنولوجيا في مساعدة ذوي الهمم.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام التقنيات الحديثة في التعلم والحياة اليومية. قيمة عمل :الإبداع في توظيف التكنولوجيا. قيمة مواطنة :دعم ذوي الهمم عبر التقنيات الحديثة.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ــــــ يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	....	يعرض المعلم صورًا لتقنيات مختلفة ويطلب من الطالب تصنيفها (واقع افتراضي – واقع معزز – ذكاء اصطناعي).	يشرح الطالب مثالًا بسيطًا لكيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في حياته اليومية.	تجمع التكنولوجيا .... بين العالم الحقيقى والواقع الافتراضى . (الراوتر - الواقع المعزز - البلوتوث - البصمة الرقمية)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الثالث	التكنولوجيا المتطورة لذوى الاحتياجات الخاصة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : كيف تساعدك بعض مميزات الهاتف مثل تكبير الخط أو الأوامر الصوتية في استخدامه بسهولة؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على أمثلة للتكنولوجيا المساعدة والمتطورة. ٢- أن يميز الطالب بين أدوات تساعد ذوي الهمم مثل لوحة برايل والقفازات الذكية .٣- أن يقدر الطالب دور التكنولوجيا في تحسين استقلالية الأفراد.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام أدوات مساعدة للتغلب على الصعوبات. قيمة عمل :مساعدة الآخرين باستخدام التكنولوجيا. قيمة مواطنة :دمج ذوي الهمم في المجتمع بالتكنولوجيا.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ــــــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يختار الطالب من واقع حياته جهازًا ويذكر كيف يسهل الاستخدام أو يساعد ذوي الهمم.	يشارك الطالب بفائدة واقعية من التكنولوجيا المساعدة في حياته أو حياة من حوله.	تعمل التكنولوجيا .... على تحسين حياة الاشخاص ذوى الهمم . (المساعدة - القديمة - التقليدية - المعقدة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الرابع	التكنولوجيا المتطورة لذوى الاحتياجات الخاصة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف تبحث عن معلومة أو تنسخ نص بسرعة عند استخدامك الكمبيوتر أو الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على أدوات التحرير الرقمي وأدوات البحث. ٢- أن يميز الطالب بين محركات البحث وقواعد البيانات والفهارس .٣- أن يقدر الطالب أهمية بنك المعرفة المصري كمصدر موثوق.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام اختصارات لوحة المفاتيح وأدوات البحث بكفاءة. قيمة عمل :الدقة في البحث عن المعلومات. قيمة مواطنة :الاستفادة من بنك المعرفة المصري.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يبحث الطالب عن موضوع قصير في بنك المعرفة أو محرك بحث ويعرض النتيجة.	يطبق الطالب عمليًا اختصار النسخ واللصق على جهازه أو أمام زملائه.	- .... عبارة عن مجموعة من المعلومات تخزن عادة فى نظام كمبيوتر . (الكتب الورقية - قواعد البيانات - محركات البحث - أدوات البحث الرقمى)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	كيف تعمل أنظمة تشغيل الاجهزة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما الفرق بين نظام مفتوح المصدر ونظام تشغيل مغلق المصدر ؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على أمثلة لأنظمة التشغيل المختلفة.. ٢- إن يميز الطالب بين النظام مفتوح المصدر ومغلق المصدر .٣- إن يقدر الطالب دور أنظمة التشغيل في تشغيل الأجهزة الحديثة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التمييز بين أنظمة التشغيل حسب خصائصها. قيمة عمل :مواكبة التطور التكنولوجي. قيمة مواطنة :الاستفادة من المصادر المفتوحة بما يدعم الابتكار	الكتاب التفاعلي معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــــــوجـــــــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاوني	....	يقارن الطالب بين هاتف الشخصي وجهاز الكمبيوتر من حيث نظام التشغيل.	يذكر الطالب مثالًا لجهاز ونظام التشغيل الذي يعمل به.	نظام تشغيل .... هو برنامج مفتوح المصدر يستخدم لبناء التطبيقات الروبوتية . (Robot Operating System (ROS) - Windows - Apple iOS - Android)

التقييم الاسبوعى	....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	السادس	أنا مصمم مواقع انترنت
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما فائدة الوسوم <head>و <body>في صفحة الويب؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم الوسوم في لغة.HTML ٢- أن يميز الطالب بين الوسوم الأساسية مثل <head>و .<body> ٣- أن يقدر الطالب أهمية HTML في تصميم مواقع الويب.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام وسوم HTML الأساسية في إنشاء صفحة. قيمة عمل :التنظيم والدقة في كتابة الأكواد. قيمة مواطنة :المساهمة في إنتاج محتوى ويب هادف.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ــــــــ يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	....	يكتب الطالب فقرة قصيرة داخل وسم <p>في دفتر أو على جهازه.	يحدد الطالب على السبورة الوسم المناسب لوضع عنوان للصفحة.	يستخدم الوسم .... لإنشاء فقرة . (<h1> - <p> - <strong> - <i>)

التقييم الاسبوعى	....
	....
	....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات		جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الاول	عالم الالعاب الالكترونية متعة وأمان
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ما بعض المخاطر الجسدية أو النفسية التي قد يسببها الإفراط في الألعاب الإلكترونية؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على فوائد ومخاطر الألعاب الإلكترونية. ٢- أن يميز الطالب بين أنواع المخاطر (جسدية – نفسية – أمنية). ٣- أن يقدر الطالب أهمية الاستخدام الآمن والمتوازن للألعاب.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلـمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تطبيق قواعد الأمان أثناء ممارسة الألعاب الإلكترونية. قيمة عمل :الالتزام بالوقت وتنظيم الأنشطة. قيمة مواطنة :الاستخدام المسؤول للألعاب الإلكترونية.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يسجل الطالب في جدول موقفًا من حياته ويحدد إن كان يمثل فائدة أو خطرًا من الألعاب الإلكترونية.	يذكر الطالب أمام زملائه قاعدة أمان واحدة يجب اتباعها أثناء اللعب.	من المخاطر الأمنية للالعاب الالكترونية .... (اجهاد فى العيون - مشاعر القلق والاكتئاب - زيادة الوزن - السماح للغرباء بالوصول الى اسمك وبريدك الالكترونى)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثانى	حماية بياناتى الرقمية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : لماذا تعد كلمات المرور القوية والمصادقة ببصمة الإصبع أو الوجه مهمة لحماية بياناتك؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على أساليب حماية البيانات مثل كلمات المرور والتشفير. ٢- أن يميز الطالب بين طرق المصادقة المختلفة. ٣- أن يقدر الطالب أهمية القوانين في حماية البيانات الشخصية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التربوية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام طرق المصادقة. قيمة عمل :الحفاظ على السرية والأمان. قيمة مواطنة :احترام القوانين المتعلقة بحماية البيانات.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ــــــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يكتب الطالب مثالًا قصيرًا لكلمة مرور قوية (من تفكيره) مع تغيير حروف وأرقام ورموز.	يوضح الطالب وسيلة أمان واحدة يستخدمها في هاتفه أو جهازه.	تتطلب .... طريقتين على الاقل لتحديد هويتك . (كلمات المرور - التشفير الكامل - المصادقة ببصمة الاصبع - المصادقة متعددة العوامل)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		/ / ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثالث	كن بطل الامن السيبرانى
		/ / ٢٠٢			
		/ / ٢٠٢			
		/ / ٢٠٢			

التمهيد : ما الاحتياطات التي يجب اتباعها لحماية نفسك عند استخدام الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم الأمن السيبراني واحتياطات الأمان. ٢- أن يميز الطالب بين أنواع التهديدات مثل برمجيات التخويف وانتحال الصفة.٣- أن يقدر الطالب أهمية الإبلاغ عن التهديدات السيبرانية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تطبيق إجراءات الأمان أثناء استخدام الإنترنت. قيمة عمل :الحذر والانتباه في التعامل مع البيانات. قيمة مواطنة :الإبلاغ عن التهديدات لحماية المجتمع.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا ـــــــــ يوجـــــــــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يذكر الطالب مثالًا شخصيًا لاحتياط أمان يستخدمه عند الدخول على الإنترنت.	يذكر الطالب إجراء واحدًا يقوم به عند مواجهة رابط مشبوه.	من احتياطات الامان على الانترنت .... (مشاركة معلوماتك الشخصية على الانترنت - استخدام متصفحات الانترنت الآمنة - التواصل مع الاشخاص الذين لا تعرفهم - استخدام كلمات مرور ضعيفة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	....	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الرابع	التداول المالى الالكترونى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : لماذا يحمي القانون حقوق المبتكرين ويمنع الآخرين من نسخ أعمالهم؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على حقوق الملكية الفكرية والمشاع الإبداعي. ٢- أن يميز الطالب بين الأسهم والوسطاء الماليين في البورصة..٣- أن يقدر الطالب أهمية احترام حقوق المبدعين

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التمييز بين الأعمال المحمية والأعمال المتاحة للاستخدام. قيمة عمل :احترام حقوق الآخرين. قيمة مواطنة :الالتزام بالقوانين المنظمة للتداول والملكية الفكرية.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	....	يعرض المعلم كتابا أو صورة أو مقطع فيديو، ويسأل الطلاب: هل هو محفوظ الحقوق أم مشاع إبداعي؟	يذكر الطالب قاعدة واحدة لاحترام حقوق الطبع والنشر.	تشمل .... المواد المكتوبة والمرئية والسمعية ومقاطع الفيديو والمواد من شبكة الانترنت . (البرمجيات الخبيثة - التداول المالى الالكترونى - حقوق الطبع والنشر - لغات البرمجة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	**الأول**	**الوحدة الثانية** **الخامس**	**الحوسبة السحابية**
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : ما هى الحوسبة السحابية؟

أهداف الدرس : ١- ان يعرّف الطالب معنى الحوسبة السحابية. ٢- أن يقدر الطالب أهمية مشاركة الملفات مع زملائه لإنجاز الأعمال. ٣- أن يلتزم الطالب بالاستخدام الآمن لتطبيقات التخزين السحابى.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :استخدام التخزين السحابي لحفظ ملفاته. **قيمة عمل** :التنظيم في حفظ الملفات وعدم فقدها. **قيمة مواطنة** :احترام خصوصية الآخرين وعدم الاطلاع على بياناتهم.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى		طلب المعلم من الطالب حفظ ملف على ذاكرة الفلاش ثم مقارنته بحفظ نفس الملف على Google Driveلمعرفة ميزة سهولة الوصول من أجهزة متعددة	يذكر الطالب أمام زملائه ميزة واحدة من مميزات الحوسبة السحابية.	-.......... هى تقنية متوافرة عند الطالب تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول اليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الانترنت (الحوسبة السحابية - الأقراص الصلبة - حقوق الطبع والنشر - البرمجيات المكتبية)
التقييم الاسبوعى							

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ٢٠٢ ـ	الأول	الوحدة الثانية السادس	تطبيقات التخزين السحابى
		- ٢٠٢ ـ			
		- ٢٠٢ ـ			
		- ٢٠٢ ـ			

التمهيد : هل جربت قبل كده تفتح ملفك من جهاز غير جهازك باستخدام الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على طريقة رفع ملف على.OneDrive ٢- أن يميز الطالب بين مميزات وسلبيات الحوسبة السحابية ٣.- أن يقدر الطالب أهمية حماية بياناته عند استخدام الإنترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
مهارة :التعرف على طريقة رفع ملف على.OneDrive قيمة عمل :تقدير أهمية مشاركة الملفات مع الزملاء لإنجاز الأعمال. قيمة مواطنة :الالتزام بالاستخدام الآمن لتطبيقات التخزين السحابي.	الكتاب التفاعلى معمل الحاسب + فيديو تعليمي قصير من موقع الوزارة	لا يـــــوجــــد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	....	يقوم كل طالب بتوضيح كيفية برفع ملف صغير (مثل صورة أو مستند) على حساب OneDrive المدرسي.	يشرح الطالب أمام زملائه خطوة واحدة من خطوات رفع الملفات على.OneDrive	تتيح لك منصة .... تخزين ملفاتك ومشاركتها . (الآلة الحاسبة - الرسام - ون درايف OneDrive - المساعدة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١ـ أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢ـ ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يـــــوجـــــــــد	المناقشة - حل المشكلات		جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	